



DIGITAL SAMHANDLING OG REFLEKSJON

Snakk og skriv sammen hjemme

TID: Cirka 20 minutter

INNLEDNING

Denne hjemmeoppgaven er en del av arbeidet i Vokteakademiet. Oppgaven tar utgangspunkt i situasjoner som kan oppstå i din hverdag, særlig i digitale arenaer som spill og sosiale medier.

Historiene som presenteres kan oppleves som vanskelige, sårende eller urettferdige. Hensikten er ikke å finne ett riktig svar, men å bruke historiene som utgangspunkt for samtale og refleksjon mellom deg og din foresatt.

Oppgaven skal bidra til å skape en trygg arena for å dele tanker, lytte til hverandre og utforske hvordan ulike situasjoner kan forstås og håndteres.

HENSIKT MED OPPGAVEN

Hensikten er å styrke din evne til å reflektere over egne og andres opplevelser i digitale og sosiale situasjoner.

Sammen med din foresatt skal du få øve på å sette ord på følelser, forstå ulike perspektiver og utforske handlingsalternativer.

LÆRINGSMÅL

- utvikle forståelse for andres følelser og perspektiver
- utforske egne valg i sosiale situasjoner
- øve på å uttrykke tanker og meninger i samtale med andre

VIKTIG FOR FORESATTE

Det viktigste med denne oppgaven er ikke å finne ett riktig svar, men å skape en åpen og trygg samtale.

Som foresatt er din rolle å:

- lytte aktivt til barnets tanker
- stille åpne spørsmål
- anerkjenne barnets opplevelser
- bidra med egne refleksjoner uten å overstyre

Vi lærer ikke bare gjennom å snakke om situasjoner, men gjennom å utforske dem sammen.

SLIK GJØR DERE

Les én og én historie sammen. Etter hver historie snakker dere sammen ved hjelp av spørsmålene.

Det er rom for ulike meninger og tolkninger. Skriv ned svarene deres, og send dem digitalt til læreren eller lever dem på ark.

Historie 1 - «Den nye spilleren»

Noah (11) spiller et lagspill på nett sammen med tre venner. Underveis begynner en av vennene å si negative ting til en ny spiller. Kommentaren blir fulgt av latter fra de andre, og til slutt blir den nye spilleren kastet ut av laget.

Noah sier ingenting, men opplever situasjonen som ubehagelig.

Senere forteller han om det som skjedde til moren sin. Hun spør hvordan han opplevde situasjonen, og hva han kunne gjort. Hun påpeker også at vi har et ansvar når vi ser at noen blir behandlet dårlig, selv om det ikke er oss det gjelder.

Snakk og skriv sammen:

1. Hva kunne Noah gjort i situasjonen?
2. Hva gjorde moren hans som var nyttig i samtalen?
3. Hva kan man si eller gjøre hvis man ser noen bli behandlet dårlig i et spill?[KM1.1]

Historie 2 - «Hvorfor blir du så lei deg?»

Milena (12) er hos en venn og sovner på sofaen. Vennen tar et bilde av henne uten å spørre og deler det på Snapchat. Flere kommenterer hvordan hun ser ut og sender med latteremojis.

Når Milena oppdager dette, blir hun lei seg og sint. Hun sier ifra til vennen, men får til svar at «det var bare tull».

Snakk sammen og skriv ned svarene:

1. Hvordan tror du Milena opplevde situasjonen?
2. Hva kunne vennen gjort annerledes?
3. Er det greit å dele bilder av andre uten å spørre? Hvorfor eller hvorfor ikke?
4. Hva tenker dere om svaret «det var bare tull»?

VOKTERPERSPEKTIVET

I Vokteakademiet bruker vi begrepet «Vokter». En Vokter prøver å legge merke til når noe ikke føles bra, og forsøker å forstå hvordan situasjonen kan oppleves for andre. En Vokter øver på hva de kan gjøre i ulike situasjoner. Noen ganger innebærer det å si ifra, gjøre noe eller støtte noen.

Små valg i slike situasjoner kan ha stor betydning for seg selv og for andre.

AVSLUTNING

Avslutt samtalen med å oppsummere hva dere har snakket om.

Det viktigste i denne oppgaven er ikke hva som er «riktig», men at dere har delt tanker, lyttet til hverandre og reflektert sammen.