



DEN SOM BLIR HOLDT UTENFOR – INKLUDERING OG VALG I FELLESSKAP

Snakk og skriv sammen hjemme

TID: Cirka 20 minutter

INNLEDNING

Denne hjemmeoppgaven er en del av arbeidet i Vokterakademiet, og handler om inkludering, tilhørighet og hvordan små valg kan påvirke andre.

Vi alle har et behov for å høre til. Det å bli sett, inkludert og invitert inn i et fellesskap er viktig for hvordan vi har det. Samtidig oppstår det situasjoner der noen blir stående utenfor.

Oppgaven tar utgangspunkt i en situasjon som kan oppstå både i digitale og fysiske fellesskap.

HENSIKT MED OPPGAVEN

Hensikten er å utvikle din forståelse for inkludering og hvordan dine valg kan påvirke andres opplevelse av tilhørighet, og hvilke valg du kan ta i møte med gruppepress

Gjennom samtale med foresatte skal du få utforske hvordan det kan føles å stå utenfor, og hvordan du kan handle i situasjoner der det ikke er opplagt hva som kjennes riktig å gjøre.

LÆRINGSMÅL

- reflektere over hva inkludering og utenforskap innebærer
- utvikle empati for personer som står utenfor fellesskapet
- forstå hvordan gruppepress kan påvirke valg
- utforske egne handlingsmuligheter i sosiale situasjoner

VIKTIG FOR FORESATTE

Denne oppgaven handler om refleksjon og samtale.

Som foresatt er din rolle å:

- lytte til barnets tanker og opplevelser
- stille åpne spørsmål• anerkjenne barnets perspektiv
- bidra med egne refleksjoner uten å overstyre svarene

Målet er å skape en trygg samtale hvor barnet kan utforske egne tanker om inkludering og valg.

SLIK GJØR DERE

Les historien sammen og bruk spørsmålene som utgangspunkt for samtale.

Skriv ned svarene deres, og send dem digitalt til læreren eller lever dem på ark.

Det er rom for ulike perspektiver og refleksjoner.

Historie: «Dette er et guttespill»

Noen elever fra klassen spiller Roblox sammen etter skoletid. De har laget en fast gruppe og spiller ofte de samme spillene.

En dag spør Alexia om hun kan være med. Hun har begynt å spille det samme spillet og synes det ser gøy ut å spille sammen.

Før hun rekker å bli med, skriver en av guttene i chatten:

«Dette er egentlig et guttespill.»

En annen svarer:

«Ja, jenter spiller jo ikke sånne spill.»

En tredje sier «Men gutta, hun liker jenter. Kanskje hun tror hun er en gutt, lol»

Noen ler, mens andre ikke sier noe.

Alexia prøver likevel å bli med i spillet. Etter hvert merker hun at de andre starter nye runder uten å vente på henne, snakker sammen uten å inkludere henne og ignorerer forslagene hennes.

Til slutt logger Alexia av.

Senere tenker Matteo på det som skjedde. Han synes egentlig ikke det føltes riktig. Alexia hadde jo ikke gjort noe galt. Hun ville bare være med og spille.

Matteo begynner å lure på om det finnes ting gruppa kunne gjort annerledes for at Alexia skulle føle seg mer velkommen

Snakk og skriv sammen:

1. Er det greit å kommentere ting som at «dette er et guttespill» og «Men gutta, hun liker jenter. Kanskje hun

tror hun er en gutt»? Hvorfor eller hvorfor ikke?

2. Tror dere kommentarene gjør det lettere eller vanskeligere for Alexia å bli en del av gruppa? Hvorfor? Begrunn svaret ditt.

3. Hva tror dere Matteo tenker gruppa kunne gjort annerledes?

4. Hva kunne han gjort i situasjonen?

Videre refleksjon (frivillig)

Utvid samtalen med spørsmålene:

5. Hvordan ville dere selv følt det hvis noen sa at et spill ikke passet for dere? Hva kan vi gjøre for at nye spillere skal føle seg velkomne?

6. Hvordan kan vi vise at alle kan være med, uansett hvem de er?

7. Hvordan kan små handlinger gjøre at noen føler seg inkludert?

VOKTERPERSPEKTIVET

I Vokteakademiet beskrives en Vokter som en som prøver å legge merke til når noen blir holdt utenfor, også når det skjer på små og kanskje ubevisste måter.

En Vokter vet at fellesskap blir sterkere når flere får høre til i gruppa og delta. Noen ganger handler inkludering om å invitere noen med. Andre ganger handler det om å være vennlig, forklare regler, lytte til forslag eller si ifra når noen blir behandlet urettferdig.

En Vokter kan spørre: «Hva kan vi gjøre for at det skal være lettere å være med?»

Det ikke alltid er lett å gå imot en gruppe vi er uenig i, men at det kan ha stor betydning for andre mennesker og seg selv.

AVSLUTNING

Avslutt samtalen med å oppsummere hva dere har snakket om.